



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Департамент образования
Ярославской области
ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий
Ресурсный учебно-методический центр
среднего профессионального образования

Аннотация

СБОРНИК ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК

по материалам деловой программы VIII Ярославского чемпионата
по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
26 апреля 2023 года

Авторский коллектив: Макеева Д.Р., Бикбулатова А.А., Алеева Е.Ю., Быстрова Ю.А., Быстрова А.Е., Киселева Т.Г., Васильева Ю.М., Кригер Л.А., Наджафова С.В., Мананникова Е.В., Немойтина Т.В., Ильина М.Г., Носкова М.В., Силина Т.А., Саватеева А.Л., Пухова М.В. Тихомирова Л.Ф., Тютиков В.В., Люликова Я.Л., Забелина О.Н.

Под редакцией: Гудкова А.Н., Цветаевой М.В.

Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

В сборнике представлены материалы деловой программы VIII Ярославского чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 26 апреля 2023 года на базе ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий – регионального центра развития движения «Абилимпикс». В деловой программе принимали участие представители органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, представители малого и среднего бизнеса, представители образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования, сотрудники, развивающие инклюзивное образование, общественные организации инвалидов, представители работодателей, центры опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители областей: Ярославской, Московской, Калининградской, Ленинградской и города Москвы.

В сборник включены лучшие практики работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по нозологиям.

Сборник предназначен для методических служб, руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, иных заинтересованных данной тематикой лиц.



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Содержание

Макеева Д.Р. Трудоустройство и профессиональное обучение людей с инвалидностью

Бикбулатова А.А. Межведомственный комплексный план по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как драйвер развития профориентации и занятости

Бикбулатова А.А. Психологическая готовность как показатель качества подготовки специалистов тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Алеева Е.Ю., Быстрова Ю.А. Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному трудоустройству и работе на открытом рынке труда

Киселева Т.Г. Модель социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, находящихся на индивидуальном обучении

Васильева Ю.М., Кригер Л.А., Наджафова С.В. Внедрение коррекционно-развивающих педагогических средств профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями

Мананникова Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение как одна из форм наставничества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Немойтина Т.В. Уровень рефлексии педагога как компонент его психологической готовности к преподаванию в условиях инклюзии

Ильина М.Г., Носкова М.В. Роль наставничества при подготовке победителей чемпионата «Абилимпикс»

Силина Т.А. Наставничество как универсальный метод развития профессиональных компетенций обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в системе «студент-студент»

Саватеева А.Л., Пухова М.В., Тихомирова Л.Ф. Формирование функциональной грамотности у обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Тютиков В.В., Быстрова А.Е. Тренинговая работа по формированию командного взаимодействия у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Люликова Я.Л., Забелина О.Н. Профессионально-трудовая подготовка детей с интеллектуальными нарушениями как одно из основных условий их успешной социализации.